

# JEDYNKA

NR 3. LUTY 2019 R.

GAZETKA SZKOŁY PODSTWOWEJ NR 1  
IM. MARII KOWNACKIEJ  
W ŁOMIANKACH



## Nowy semestr, nowy ja?

Ferie, na które tak czekaliśmy, jak zwykle minęły zbyt szybko – już prawie o nich nie pamiętamy. Nie zdążyliśmy się porządnie wyspać i nagadać z przyjaciółmi, a już trzeba było wracać do szkoły. Jak przetrwać do czerwca? Jak się skutecznie uczyć, by para nie poszła w gwizdek i nasze siedzenie przy biurku przyniosło efekty? Ten numer **Jedynki**, jest poświęcony przede wszystkim sprawom, które zajmują nam najwięcej czasu. Dla ósmoklasistów zaczął się ostatni semestr, który spędzą w tej szkole. Proponujemy im garść porad, na temat właściwego wyboru szkoły, do której będą uczęszczać po ukończeniu podstawówki.

Jak zawsze zachęcamy do nadsyłania felietonów, rysunków, komiksów, memów, sucharów.

Pomóżcie nam tworzyć *Jedynkę*! Oto adres naszej poczty: [gazetka.jedynka@wp.pl](mailto:gazetka.jedynka@wp.pl)

Redakcja

### W tym numerze

Nowy semestr, nowy ja? ...	1
Jak się uczyć?.....	2
Wywiad numeru .....	3
Co dalej ósmoklasisto? .....	4
Zemsta logopedy.....	6
Suchary .....	7
Biżuteria z modeliny .....	8

### Ważne daty

01-03	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych
03-03	Międzynarodowy Dzień Piskarzy
05-03	Ostatki
08-03	Międzynarodowy Dzień Kobiet
10-03	Międzynarodowy Dzień Mężczyzn
20-03	Początek astronomicznej wiosny



**ZMIANA CZASU  
Z ZIMOWEGO NA LETNI  
31 MARCA**

## Jak się uczyć? Porady kujona z doświadczeniem.

Na początku roku szkolnego zwykle doznajemy szoku – nie potrafimy się pozbierać po wakacjach i przeraża nas liczba nowych wyzwań. Jesienią jesteśmy już najczęściej oswojeni i pogodzeni z nowymi planami i obowiązkami, ale przytłacza nas perspektywa bardzo odległego odpoczynku. Zimą zaczynamy się poddawać i często zniechęca nas sama myśl o nauce. Mamy wówczas ochotę wpełznąć pod kanapę i nie wychodzić stamtąd do czerwca. Jak pomóc samemu sobie, gdy wydaje się, że nic już nie może nam pomóc? Poniżej kilka wskazówek.

**Po pierwsze:** przygotuj się do pracy

Posprzątaj trochę biurko, a najlepiej cały swój pokój. Wówczas nic nie będzie przykuwało twojej uwagi i odrywało cię od pracy. Przed nauką przynieś sobie coś do jedzenia – będziesz miał jedną wymówkę mniej, żeby przerwać naukę. Postaraj się dokończyć wszystko, co miałeś zrobić wcześniej, bo w przeciwnym wypadku będziesz się tylko stresować „wiszącymi” nad tobą sprawami. Poza tym dobrze wywietrz i oświetl swój pokój – dzięki temu nie będziesz tak szybko odczuwała zmęczenia i będziesz bardziej skory do pracy.

**Po drugie:** grunt to zacząć

Z własnego doświadczenia wiem, że najtrudniej jest usiąść przy stole i zacząć się uczyć. Wolałbyś sprawdzić Facebooka, obejrzeć serial, przeczytać do końca rozdział książki czy zrobić cokolwiek innego – no może poza rozpakowaniem zmywarki. Wiem jednak, że gdy już w końcu otworzę podręcznik – będzie z górki: jakoś wkręcę się w lekcje.

**Po trzecie:** sztuka pisania notatek

Tutaj będzie związane: rób notatki na lekcjach, a w nich zaznaczaj na kolorowo ważne miejsca i słowa – klucze. Nie czytaj tylko suchego tekstu, bo wówczas twój umysł nudzi się i przestaje dokładnie analizować to, czego miałeś się nauczyć.

**Po czwarte:** właściwa kolejność

Przedmioty ściśle, jak matematyk czy fizyka, lepiej starać się najpierw zrozumieć, zamiast tylko wkuwać na pamięć formuły z podręcznika. Jeśli kompletnie nie wiesz, dlaczego rozwiązanie jakiegoś zadania jest właśnie takie – zupełnie tego nie ogarniasz – spróbuj podejść do tego, gdy będziesz wypoczęty i wyspany. Może doznasz wtedy cudownego oświecenia? To, że zawsze znajdzie się ktoś, kogo można poprosić o pomoc jest pewnie dla was oczywiste?

**Po piąte:** przerwy w pracy

Uczenie się na ostatnią chwilę to bardzo zły pomysł. Rozłóż to sobie na kilka etapów, możesz albo uczyć się w pewnych odstępach czasu po kawałku, albo za jednym zamachem powtórzyć więcej materiału, a później sobie go tylko „szlifować”. I lepiej ucz się „na święto” – spróbuj powtarzać sobie w domu to, co omawialiście w szkole tego samego dnia.

Milego wkuwania!



## Najmłodszy... nauczyciel

Jedyńka: Dzień dobry,  
Artur Nazarczuk: Dzień dobry.

J: Poprosiliśmy Pana o wywiad, ponieważ z naszych informacji wynika, iż jest Pan najmłodszym nauczycielem pracującym w naszej szkole. Czy to prawda?  
A.N.: Nie weryfikowałem tego, natomiast myślę, że na pewno jednym z najmłodszych.

J: Czy może nam Pan zdradzić, ile ma Pan lat?  
A.N.: 26 :)

J: Czy Szkoła Podstawowa nr 1 w Łomiankach to Pana pierwsze miejsce pracy?  
A.N.: Można tak powiedzieć. Co prawda w czasie trwania studiów pracowałem trochę w sklepie odzieżowym, ale traktowałem to bardziej jako etap przejściowy. Zaraz po ukończeniu szkoły wyższej rozpocząłem pracę tutaj.

J: Czy młodemu pedagogowi łatwiej czy trudniej pracować z młodzieżą?  
A.N.: Trudne pytanie. Z jednej strony łatwiej, ponieważ jeszcze dokładnie pamięta, jak to jest być uczniem i dzięki temu rozumie pewne zachowania podopiecznych, które dla osoby starszej byłyby pewnie nie do zaakceptowania. Natomiast problemem jest przede wszystkim brak doświadczenia, dzięki któremu z pewnością łatwiej byłoby rozwiązać niejedną trudną sytuację.

J: Czy będąc w naszym wieku myślał Pan o tym, by wrócić do szkoły w charakterze pedagoga?  
A.N.: Będąc uczniem szkoły podstawowej nie myślałem o tym, że kiedykolwiek będę nauczycielem. W tamtym czasie bardzo wierzyłem w to, że w przyszłości zostanę sławnym piłkarzem.

J: Wielu z nas interesuje się sportem i lubi zajęcia sportowe. Jaką szkołę i uczelnię trzeba wybrać, by robić to, co Pan? Na jakie przedmioty czy aktywności zwrócić uwagę?  
A.N.: Aby zostać nauczycielem wychowania fizycznego, warto po szkole podstawowej wybrać szkołę sportową (aczkolwiek nie jest to warunek konieczny), aby każdego dnia doskonalić swoją sprawność fizyczną. Wybór takiej szkoły zwiększa prawdopodobieństwo pomyślnego przejścia testów sprawnościowych, które są zazwyczaj obowiązkiem podczas rekrutacji na uczelnię wyższą o charakterze sportowym, jak np. AWF. W toku nauki szkolnej, warto zwrócić uwagę na biologię, ponieważ zdanie matury z tego przedmiotu jest bardzo często dodatkowo punktowane podczas rekrutacji. Osoba aplikująca na uczelnię wyższą, kształcąca nauczycieli wychowania fizycznego, nie powinna skupiać się tylko i wyłącznie na jednej dyscyplinie sportu. Kluczem do sukcesu jest prezentowanie pewnego poziomu umiejętności w wielu dyscyplinach.

J: Jest Pan nauczycielem wychowania fizycznego - czy prywatnie uprawia Pan jakąś dyscyplinę sportu?  
A.N.: Aktualnie nie jestem zawodnikiem żadnego klubu sportowego, natomiast w wolnym czasie lubię pobiegać, popływać, pograć w nogę czy też siatkówkę.

J: A relacje z jakich zawodów sportowych lubi Pan oglądać najbardziej i komu Pan kibicuje?  
A.N.: Najbardziej lubię oglądać mecze piłkarskie, ale jestem otwarty również na pozostałe dyscypliny. Chętnie oglądam zawody lekkoatletyczne, siatkówkę, piłkę ręczną. Kibicuję każdemu Polakowi, który reprezentuje nasz kraj w zmaganiach sportowych na arenie międzynarodowej.

J: Czy bardzo przeżywa Pan przed telewizorem sukcesy i porażki zawodników?  
A.N.: Bardzo. Każde większe wydarzenie sportowe wyzwała we mnie dodatkowe emocje. Ciężko czasami spokojnie usiedzieć przed telewizorem. :)

J: Który ze sportowców jest Pana idolem lub wzorem do naśladowania?  
A.N.: Moim idolem jest Ricardo Kaka. Brazylijski piłkarz, który od 2017 roku jest na sportowej emeryturze. Na boisku zawsze odznaczał się wielką klasą oraz kulturą, a poza boiskiem często wspierał akcje charytatywne, czym bardzo mi imponował. Warto dodać, iż w trakcie kariery piłkarskiej zdobył właściwie wszystko, łącznie z tytułem najlepszego piłkarza na świecie za rok 2007.

J: Czy posiada Pan jakieś pozasportowe hobby?  
A.N.: Lubię pograć w FIFE :)

J: Bardzo dziękujemy za rozmowę.  
A.N.: Bardzo dziękuję i mam nadzieję, że jeszcze w przyszłości będę miał możliwość wypowiedzenia się na łamach naszej szkolnej gazetki.





## Co dalej ósmoklasisto?



Już za kilka miesięcy staniemy przed trudnym wyborem – trzeba będzie wybrać szkołę, która będzie dla nas najlepsza. W Łomiankach istnieje tylko jedna publiczna szkoła średnia – Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Karola Wojtyły. Większość z nas wybierze więc szkoły w Warszawie, która proponuje 161 szkół publicznych: 95 liceów ogólnokształcących, 45 techników i 21 branżowych szkół I stopnia. Wybór jest duży, ale równie duża jest w tym roku konkurencja – do szkół trafi podwójny rocznik. Co zrobić, by dobrze wybrać szkołę? Jak wybrać tę, w której będziemy czuli się dobrze? Gdzie uzyskać informacje o szkole, o jej profilach, o liczbie potrzebnych punktów?

W Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno – Społecznych i Szkoleń przy ul. Starej 4 oraz w Pałacu Młodzieży we wtorki, piątki w godz. 14.00 – 19.00 oraz w soboty w godz. 9.00 – 13.00 trwają dyżury doradców zawodowych. Można umówić się z nimi po wcześniejszym ustaleniu spotkania przez stronę WCISES. Spotkania dla ósmoklasistów organizowane są również w poradniach psychologiczno – pedagogicznych.

Podczas takich spotkań, doradcy zawodowi w trakcie indywidualnych rozmów pomagają dokonać wyboru szkoły analizując nasze zainteresowania, predyspozycje, szczególne osiągnięcia. Z pomocą kwestionariuszy, specjalistycznych testów i innych narzędzi, próbują określić nasze mocne i słabe strony, a także udzielają informacji na temat oferty edukacyjnej. Rozmowy dotyczą również możliwości zatrudnienia, jakie daje uczniowi wybrana szkoła. Razem z doradcą można także określić warunki zdrowotne oraz ograniczenia związane z przyszłą szkołą i pracą, a nawet możliwości dojazdu do szkoły.

Ile szkół możemy wybrać?

W tym roku zniesiono limit szkół, które możemy wskazać. Do tej pory było to osiem szkół. Teraz możemy zaznaczyć dowolną liczbę szkół, a w nich dowolną liczbę oddziałów.

Gdzie znaleźć informacje na temat warszawskich szkół?

Na stronie [www.edukacja.warszawa.pl](http://www.edukacja.warszawa.pl) znajdziecie wykaz dni otwartych w szkołach, poradnik dla rodziców, informator o szkołach zawodowych, listę szkół i ich ofertę oraz kalendarium absolwenta (harmonogram działań).

Jak i gdzie przeliczyć punkty?

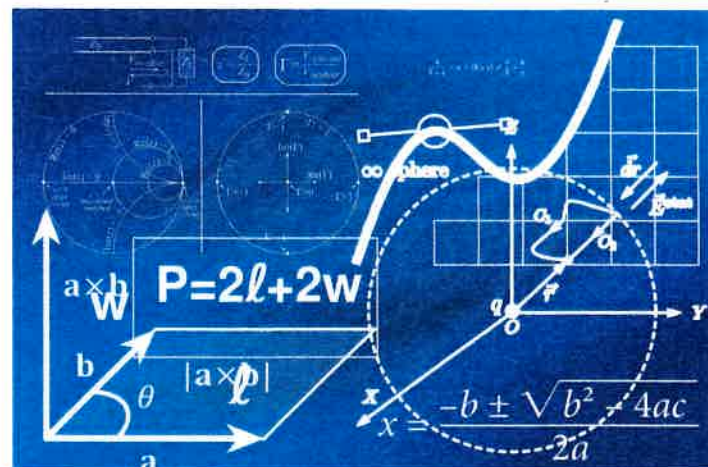
Na platformie projektu Blżej rynku pracy – Zintegrowany System Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego, znajduje się tzw. „symulator mocy”, który pomoże nam przeliczyć nasze osiągnięcia na punkty. Tu również znajdziemy kalendarium absolwenta, informator o szkołach zawodowych oraz informacje na temat rekrutacji.

Targi Edukacyjne m.st. Warszawy

W dniach 5- 9 marca w Pałacu Kultury i Nauki na IV piętrze, odbędą się przedłużone Targi Edukacyjne. W dniach 5-6 marca organizatorzy zapraszają ósmoklasistów, w dniach 7-8 marca gimnazjalistów, a 9 marca uczniów i ich rodziców.

Warszawskie Dni Otwarte Doradztwa Zawodowego

W dniach 30-31 marca w godz. 10.00 – 15.00 w Ogrodzie Zimowym w Pałacu Młodzieży (wejście od ul. Świętokrzyskiej), odbędą się Warszawskie Dni Otwarte Doradztwa Zawodowego. W Pałacu Kultury i Nauki będą dyżurowali doradcy zawodowi, będzie dział punkt informacyjny o szkołach, zawodach, zasadach rekrutacji.



## Zemsta logopedy, czyli wierszyki łamiące języki

autor: Małgorzata Strzałkowska

### CHRZĄSZCZ

Trzynastego, w Szczebrzeszynie  
chrząszcz się zaczął tarzać w trzcinie.  
Wszczęli wrzask Szczebrzeszynianie:  
-Cóż ma znaczyć to tarzanie?!  
Wezwać trzeba by lekarza,  
zamiast brzmieć, ten chrząszcz się tarzał!  
Wszak Szczebrzeszyn z tego słynie,  
że w nim zawsze chrząszcz BRZMI w trzcinie!  
A chrząszcz odrzekł nie zmieszany:  
- Przyszedł wreszcie czas na zmiany!  
Drzewiej chrząszcze w trzcinie brzmiały,  
teraz będą się tarzały.



### MUSZKA

Mała muszka spod Łopuszki  
chciała mieć różowe nóżki.  
Różdżką nóżki czarowała,  
lecz wciąż czarne nóżki miała.  
-Po cóż czary, moja muszko?  
Ruszyć mózdzkiem, a nie różdżką!  
Wyrzucić wreszcie różdżkę wróżki  
i unurzaj w różu nóżki!

### SZCZENIAK

W gąszczu szczawiu we Wrocławiu klaszczą kleszcze na deszczu, szepcze szczygiel w szczelini, szczeka szczeniak w Szczuczynie, piszczy pszczoła pod Pszczyną, swiszcze swierszcz pod leszczyną, a trzy pliszki i liszka taszczą płaszcz w Szypliszkach.

### JAMNIK

W grząskich trzcinach i suwarach kroczy jamnik w szarawarach, szarpie kłęczą oczeretu i przytracza do beretu. Ważkom pęki skrzypu wręcza, traszkom suchych trzcini naręcza, a gdy zmierzchać się zaczyna z jaszczurkami sprzeczkę wszczyzna, po czym znika w oczerecie w szarawarach i berecie...

### PCHŁA

Na peronie w Poroninie pchła płaśała po pianinie. Przytupnęła, podskoczyła i pianino przewróciła.

### KRÓLIK

Kurkiem kranu kręci kruk kroplą tranu brudząc bruk, a przy kranie robiąc pranie królik gra na fortepianie.

**Logopeda** – specjalista zajmujący się badaniami w zakresie diagnozy stanu rozwoju mowy i terapii zaburzeń komunikacji człowieka na różnych etapach rozwoju



## Czy wiesz, że?

### Wiedza kompletnie zbędna

Psy i koty mają dominującą łapę. Samce zwykle są lewolapne, a samice – prawolapne.

Małe miasto na Alasce wybrało kota imieniem Stubbs na burmistrza. Rządzi już 15 lat.

Szczury reprodukują się tak szybko, że para po 18 miesiącach może mieć milion potomków.

Pchła może skoczyć na odległość 350 razy przewyższającą jej długość ciała. Gdyby mógł tego dokonać człowiek, skakałby na odległość boiska do piłki nożnej.



## Może być LEPIEJ

Poetów - tym bardziej noblistów - kojarzymy zwykle z poważnymi, a nawet nudnymi dziełami.

Ale czy wiesz, że Wisława Szymborska uwielbiała tworzyć lepieje?

Lepieje to krótkie rymowanki. Powinny znaleźć się w nich dwa elementy: w pierwszym wersie opis czynu lub wydarzenia (koniecznie strasznego i dramatycznego), które ma pełnić rolę mniejszego zła np. w stosunku do skonsumowania konkretnej potrawy (opisanej w drugim wersie).

Szymborska była mistrzynią kulinarnych lepiejów. Zerknijcie sami:

Lepiej złamać obie nogi, niż miejscowe zjeść pierogi.

Lepiej mieć życiorys brzydki, niż tutejsze jadać frytki.

Lepiej mieć horyzont wąski, niż zamawiać tu zakąski.

## SUCHARY

Jaka książka razi prądem?

Przewodnik

Jak się nazywa najpiękniejszy most w Anglii?

The most beautiful.





## BIŻUTERIA Z MODELINY, MYŚLIMY O WIOŚNIE ;)

Plan organizacji pracy:

1. Przygotuj miejsce pracy.
2. Zorganizuj materiały:
  - modelina,
  - rzemyk, sznurek, elementy metalowe: kolczyki, zaczep na brelok,
  - wykalaczka
  - podkładka, do zabezpieczenia blatu stołu.
3. Przygotuj wstępny projekt, pomysł na kolczyki, brelok, wisiorek lub bransoletkę.
4. Według własnego projektu formuj różne kształty ozdoby, kule, walce, serca, liście, kwiaty itp. pamiętaj, że możesz łączyć kolory modeliny uzyskując różne odcienie.
5. Za pomocą wykalaczki zrob dziurkę w ozdobie (powinna być zrobiona przed utwardzeniem).
6. **Pamiętaj!**  
Modelina jest tworzywem termoutwardzalnym, wykonane elementy należy utwardzić za pomocą temperatury. Na każdym pudełku modeliny jest instrukcja jak należy postępować.  
Zawsze przestrzegaj instrukcji!  
Przed wyjęciem z piekarnika Twoich ozdób wóź rękawice kuchenne!
7. Gotowe! Twoja oryginalna, niepowtarzalna biżuteria na wiosnę :)

AS :)

